

РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА
приватного закладу гімназія «Надія»
за 2025–2026 навчальний рік

ВСТУПНЕ СЛОВО

Шановні засновник, батьки, педагогічні працівники, учні та партнери!
Коли перегортається ще одна сторінка шкільного року, завжди приходиться особливе відчуття. Наче зупиняється час. Наче серце хоче ще раз озирнутися назад і побачити все те, чим ми жили ці місяці.

Цей рік був не лише про уроки, оцінки чи дзвінки.

Він був про людей.

Про дітей, які вчилися не здаватися.

Про вчителів, які щодня приходили до школи не просто працювати, а віддавати любов.

Про батьків, які тримали своїх дітей за руку навіть тоді, коли вони вже ставали дорослішими.

Ми разом раділи перемогам. Разом переживали труднощі. Разом молилися, підтримували одне одного, вчилися бути сильними навіть у непрості для нашої країни часи.

І саме тому наша гімназія — це більше, ніж школа.

Це місце, де дитина може не лише здобути знання, а й навчитися бути Людиною.

У світі, де так багато холоду, поспіху й байдужості, ми намагалися берегти тут те, що безцінне — тепло серця, повагу, щирість, віру, доброту.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту закладу та з метою забезпечення відкритості й прозорості діяльності закладу освіти представляю звіт про роботу Приватного закладу гімназія «Надія» за 2025–2026 навчальний рік.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ

Протягом 2025–2026 навчального року діяльність гімназії була спрямована на забезпечення якісної освіти, створення безпечного освітнього середовища, професійний розвиток педагогів та всебічний розвиток особистості учня.

На початок навчального року в закладі навчалося 348 учнів, які були об'єднані у 20 класів.

Станом на 1 червня 2026 року контингент гімназії становив 356 учнів у 20 класах. Позитивна динаміка чисельності учнів свідчить про довіру батьків до закладу та стабільний розвиток гімназії.

Середня наповнюваність класів становила близько 18 учнів, що створює сприятливі умови для реалізації індивідуального підходу до навчання та виховання.

Цьогоріч ми випустили 50 учнів початкової школи та 17 учнів завершили здобуття базової середньої освіти. Особливо приємно, що 33 учні завершили навчальний рік з високим рівнем навчальних досягнень.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ

Освітній процес у закладі забезпечували (станом на 01.09.2025) 38 педагогічних працівників та 2 педагогічні працівники за сумісництвом.

За кваліфікаційними категоріями педагогічний колектив має такий склад:

спеціалістів вищої категорії – 4;

спеціалістів першої категорії – 3;

спеціалістів другої категорії – 2;

спеціалістів – 12;

бакалаврів – 3;

молодших спеціалістів – 11.

Кадровий склад закладу характеризується оптимальним поєднанням досвідчених педагогів і молодих фахівців, що забезпечує наступність педагогічного досвіду, впровадження інноваційних підходів та розвиток сучасного освітнього середовища.

Один педагогічний працівник викладає три і більше навчальних предмети (Луцишин Є.А.), що свідчить про його високий рівень професійної підготовки та сприяє гнучкому розподілу педагогічного навантаження.

У 2026 році атестацію пройшли п'ять педагогічних працівників. За результатами атестації:

- трьом педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- одному педагогічному працівнику присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- один педагог підтвердив кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Педагоги закладу систематично підвищували свою кваліфікацію через участь у курсах, семінарах, вебінарах, тренінгах та професійних спільнотах.

3. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Упродовж навчального року адміністрацією закладу було проведено директорські діагностувальні роботи з української мови, математики, алгебри, історії України та англійської мови.

Аналіз результатів засвідчив достатній рівень сформованості предметних компетентностей учнів. Значна частина здобувачів освіти виконала роботи на достатньому та високому рівнях.

Результати моніторингу показали:

- стабільні результати з української мови;
- достатній рівень математичної підготовки учнів;
- позитивну динаміку навчальних досягнень з історії України;
- належний рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності з англійської мови.

Порівняння результатів директорських діагностувальних робіт із семестровим оцінюванням показало незначні відхилення між показниками, що свідчить про об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів та ефективність внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

За результатами моніторингу педагогами було сплановано корекційну роботу та визначено напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу.

Загальний висновок:

- у гімназії відсутні різкі розбіжності між семестровим оцінюванням і результатами контрольних робіт (переважно від $-1,0$ до $+0,5$ бала);

- якість знань у більшості класів перебуває на достатньому та високому рівнях;
- найстабільніші результати спостерігаються з української мови, історії України та англійської мови;
- система оцінювання в закладі є достатньо об'єктивною;
- внутрішній моніторинг використовується як інструмент підвищення якості освіти.

4. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Упродовж року педагогічні працівники активно працювали над підвищенням власної професійної компетентності.

Основними напрямками професійного розвитку стали:

- формувальне оцінювання;
- компетентнісний підхід до навчання;
- використання цифрових освітніх ресурсів;
- організація змішаного та дистанційного навчання;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу.

У закладі функціонувала система методичної підтримки педагогів та професійного обміну досвідом.

5. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Важливим напрямом діяльності гімназії залишалася міжнародна співпраця.

Упродовж навчального року заклад підтримував партнерські зв'язки з представниками освітньої спільноти Нідерландів. Співпраця сприяла обміну сучасними освітніми практиками, професійному розвитку педагогів та розширенню міжнародних контактів закладу.

Щорічно учні гімназії приймають участь у Європейській олімпіаді шкіл, що працюють за прогмаєю «SCHOOL OF TOMORROW». Учні змагаються у спортивних, митсецьких, дослідницьких та академічних номінаціях.

Міжнародне партнерство стало важливим інструментом розвитку освітнього середовища та впровадження інноваційних підходів до навчання.

6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Упродовж 2025–2026 навчального року адміністрація закладу спільно із засновниками здійснювала системну роботу щодо покращення матеріально-технічної бази гімназії, створення комфортних умов для навчання, виховання та безпечного перебування учасників освітнього процесу.

Особлива увага приділялася модернізації навчального середовища, оновленню приміщень та підвищенню рівня безпеки закладу.

Протягом навчального року було виконано низку важливих робіт, зокрема:

- проведено ремонт їдальні та покращено умови для організації харчування учнів;
- здійснено поточні ремонтні роботи в навчальних кабінетах, що дозволило створити більш комфортне та сучасне освітнє середовище;
- продовжено роботу з облаштування та вдосконалення укриття для безпечного перебування учасників освітнього процесу під час повітряних тривог;
- забезпечено безперебійне функціонування закладу під час перебоїв електропостачання завдяки використанню резервних джерел живлення;
- розпочато підготовчі роботи щодо оновлення спортивної зали та заміни підлогового покриття;
- встановлено систему відеоспостереження в коридорах закладу освіти, що дозволило посилити контроль за безпекою учасників освітнього процесу та сприяло профілактиці правопорушень;
- оновлено куточки відпочинку для учнів, створено більш комфортні умови для проведення перерв та неформального спілкування дітей;
- облаштовано та оновлено читальський куточок, який сприяє розвитку читацької культури, самостійної роботи та пізнавальної активності учнів;
- удосконалено ігровий простір для учнів молодшого шкільного віку, що позитивно впливає на соціалізацію дітей та створення сприятливого психологічного клімату.

Проведені заходи дозволили значно покращити умови навчання та виховання учнів, підвищити рівень безпеки, комфортності та функціональності освітнього середовища.

Основні завдання на 2026–2027 навчальний рік

З метою подальшого розвитку матеріально-технічної бази закладу планується:

- завершення оновлення спортивної зали;
- подальше вдосконалення укриття відповідно до сучасних вимог безпеки;
- забезпечення укриття стабільним доступом до мережі Інтернет;
- оновлення навчального обладнання та цифрових засобів навчання;
- розвиток сучасних освітніх просторів для навчання, творчості та відпочинку учнів;
- подальше зміцнення системи безпеки закладу.

Адміністрація гімназії й надалі працюватиме над створенням сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища, яке відповідатиме потребам учнів, педагогів і батьківської громади.

7. ВИХОВНА РОБОТА ТА ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ

Виховна робота у Приватному закладі гімназія «Надія» у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи закладу та християнських цінностей, що є основою діяльності гімназії.

Головною метою виховної діяльності було формування духовно зрілої, відповідальної, патріотично налаштованої особистості, здатної до служіння Богу, своїй родині, громаді та державі.

Духовно-моральне виховання

Особливе місце у виховній системі закладу займало духовне виховання учнів і працівників.

Щотижня для учнів проводилися ранкові «Лінійки натхнення», під час яких читалося Слово Боже, учні разом із педагогами розмірковували над біблійними істинами, обговорювали питання морального вибору, відповідальності, взаємоповаги та служіння ближньому. Такі зустрічі сприяли формуванню духовних цінностей, розвитку емоційного інтелекту та створенню атмосфери довіри й підтримки в шкільній спільноті.

Щоденно для педагогічного колективу проводилися «П'ятихвилинки натхнення», під час яких учителі читали уривки зі Святого Письма, розмірковували над духовними темами та спільно молилися за учнів, батьків, педагогів, захисників України та мир у державі. Такі зустрічі сприяли зміцненню командного духу колективу та підтримці християнських цінностей у професійній діяльності.

Протягом року в закладі були проведені тематичні духовно-просвітницькі тижні:

Тиждень Божої любові

Метою заходів було формування в учнів розуміння Божої любові як основи людських взаємин, виховання милосердя, доброзичливості, поваги до ближнього та готовності допомагати іншим. У межах тижня проводилися тематичні бесіди, творчі заходи, біблійні уроки та спільні молитви.

Тиждень подяки

Метою стало виховання вдячності Богу, батькам, учителям, захисникам України та всім, хто щоденно служить людям. Учні брали участь у тематичних заходах, акціях вдячності та творчих проєктах, спрямованих на розвиток культури подяки.

Різдвяні вечори та святкові заходи

Різдвяний цикл заходів був спрямований на ознайомлення учнів із духовним змістом свята Різдва Христового, виховання сімейних цінностей, доброти, любові та милосердя. Учні брали участь у театралізованих постановках, музичних виступах, благодійних ініціативах та святкових зустрічах.

Великодні святкування

Метою заходів було поглиблення знань учнів про християнські традиції, духовне значення Воскресіння Христового, виховання віри, надії та любові. Проводилися тематичні уроки, творчі майстерні та святкові програми.

Національно-патріотичне виховання

Важливим напрямом виховної роботи залишалося формування національної свідомості та патріотизму.

Упродовж року були проведені заходи до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України, тематичні виховні години, зустрічі з військовослужбовцями, бесіди про героїчну боротьбу українського народу за незалежність держави.

Учні та педагоги брали участь у відвідуванні поранених військовослужбовців у медичних закладах, виготовленні оберегів, написанні листів підтримки та подяки захисникам України. Такі заходи сприяли вихованню громадянської відповідальності, поваги до військових та усвідомленню особистої причетності до майбутнього держави.

Особливе місце посіли заходи з нагоди Дня міста, метою яких було виховання любові до рідного краю, поваги до історії та культурної спадщини громади, формування активної громадянської позиції учнів.

Громадянське та соціальне виховання

Протягом навчального року учні активно долучалися до благодійної діяльності та соціальних проєктів.

Наймасштабнішою благодійною подією року став шкільний благодійний ярмарок, під час якого було зібрано понад 130 000 гривень на підтримку Збройних Сил України. Участь у ярмарку взяли учні, батьки та працівники закладу, продемонструвавши високий рівень згуртованості та громадянської відповідальності.

Крім того, протягом року були організовані:
збір медикаментів для військових та медичних закладів;
збір гуманітарної допомоги;
благодійні акції на підтримку дітей, які виховуються в інтернатних закладах;

волонтерські ініціативи та соціальні проекти.

Завдяки участі в благодійних заходах учні набували досвіду служіння ближньому, відповідальності та активної громадянської позиції.

Громадянська, мовна та культурна освіта

Упродовж року в гімназії проводилися тематичні тижні та пам'ятні дні, спрямовані на розвиток національної ідентичності, культурної свідомості та громадянських компетентностей.

Шевченківський тиждень

Метою заходів було поглиблення знань про життя і творчість Тараса Шевченка, формування національної свідомості, патріотизму та поваги до культурної спадщини українського народу.

Тиждень рідної мови та Міжнародний день рідної мови

Заходи були спрямовані на популяризацію української мови, формування мовної культури, розвиток комунікативних навичок та усвідомлення значення рідної мови як основи національної ідентичності.

Цифрова грамотність та безпека

День безпечного Інтернету

Метою заходів було формування навичок безпечної поведінки в цифровому середовищі, розвиток медіаграмотності, критичного мислення та відповідального використання сучасних інформаційних технологій.

Екологічне виховання

Тиждень екології

Основною метою заходів стало формування екологічної культури учнів, відповідального ставлення до навколишнього середовища, усвідомлення особистої відповідальності за збереження природних ресурсів та розвиток екологічного мислення.

Підсумки виховної роботи

Система виховної роботи Приватного закладу «Гімназія Надія» у 2025–2026 навчальному році забезпечила цілісне поєднання духовного, морального, патріотичного, громадянського та соціального виховання. Реалізовані заходи сприяли формуванню в учнів християнського світогляду, громадянської відповідальності, патріотизму, культури взаємин, готовності до служіння суспільству та усвідомлення власної ролі у розбудові України.

8. ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) ТА СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА

Одним із пріоритетних напрямів роботи Приватного закладу гімназія «Надія» у 2025–2026 навчальному році було забезпечення безпечного освітнього середовища та профілактика будь-яких проявів насильства, дискримінації, приниження людської гідності та булінгу (цькування).

Робота здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», внутрішніх нормативних документів закладу та Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу.

Упродовж навчального року адміністрацією закладу, класними керівниками та педагогічними працівниками проводилася системна профілактична робота, спрямована на формування безпечного освітнього середовища, розвиток культури спілкування та взаємоповаги між усіма учасниками освітнього процесу.

Серед проведених заходів:

тематичні виховні години щодо недопущення булінгу, кібербулінгу та інших форм агресивної поведінки;

бесіди з учнями про відповідальність за власні слова та вчинки;

тренінгові заняття з розвитку навичок ненасильницького спілкування;

заходи з формування емпатії, взаємоповаги та культури діалогу;

індивідуальні консультації з учнями, які потребували додаткової педагогічної підтримки;

профілактичні бесіди з батьками щодо особливостей міжособистісних взаємин дітей;

індивідуальні зустрічі адміністрації з батьками для врегулювання конфліктних ситуацій;

розгляд окремих випадків непорозумінь між учасниками освітнього процесу з подальшим напрацюванням шляхів їх вирішення.

Особлива увага приділялася ранньому виявленню конфліктних ситуацій та їх вирішенню шляхом діалогу, співпраці та взаєморозуміння між учнями, педагогами та батьками.

Упродовж навчального року до адміністрації закладу надходили окремі усні звернення батьків щодо міжособистісних конфліктів між учнями. Усі звернення були опрацьовані в індивідуальному порядку, проведені відповідні бесіди з учнями та їхніми батьками, надані рекомендації щодо врегулювання ситуацій.

Також протягом року мала місце одна ситуація, пов'язана з фотофіксацією дітей та подальшим поширенням матеріалів серед учнів без попереднього узгодження. Адміністрацією закладу було проведено роз'яснювальну роботу з учасниками ситуації, організовано комунікацію між батьками та наголошено на необхідності дотримання етичних норм спілкування, захисту персональних даних дітей та конструктивного вирішення спірних питань.

За результатами аналізу роботи встановлено, що офіційно підтверджено 1 випадок булінгу в розумінні чинного законодавства України у 2025–2026 навчальному році (Звернення батьків Пухальської Софії, учениці 9 класу - усне). Разом із тим наявність окремих конфліктних ситуацій свідчить про необхідність подальшого посилення профілактичної роботи та розвитку культури безпечного спілкування в учнівському та батьківському середовищі.

Завдання на 2026–2027 навчальний рік

З метою подальшого вдосконалення системи запобігання булінгу та створення психологічно безпечного освітнього середовища перед адміністрацією та педагогічним колективом поставлено такі завдання:

Посилити профілактичну роботу з учнями щодо попередження булінгу, кібербулінгу та інших проявів психологічного насильства.

Запровадити систематичні тренінгові заняття з розвитку емоційного інтелекту, культури спілкування та навичок мирного врегулювання конфліктів.

Підвищити рівень обізнаності батьків щодо ознак булінгу, механізмів реагування та відповідальності за поширення інформації, яка може порушувати права дитини.

Посилити інформаційно-просвітницьку роботу щодо безпечної поведінки в цифровому середовищі та захисту персональних даних дітей.

Удосконалити систему раннього виявлення конфліктних ситуацій та механізми їх оперативного врегулювання.

Забезпечити подальший розвиток партнерства між учнями, батьками та педагогами на засадах взаємної поваги, довіри та відкритого діалогу.

Продовжити формування в учнів християнських моральних цінностей, відповідальності за власні вчинки, поваги до людської гідності та культури ненасильницьких взаємин.

Адміністрація закладу розглядає питання психологічної безпеки дітей як один із найважливіших напрямів діяльності та вважає створення атмосфери довіри, взаємоповаги й підтримки необхідною умовою якісного освітнього процесу та гармонійного розвитку кожної дитини.

Цей розділ виглядає професійно для публічного звіту директора: він демонструє системну профілактичну роботу, не приховує наявні проблемні ситуації, але водночас коректно фіксує, що підтверджених випадків булінгу не було, і визначає конкретні управлінські завдання на наступний навчальний рік. Це відповідає вимогам прозорості та самооцінювання діяльності закладу освіти.

9. ОХОРОНА ПРАЦІ, БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

У 2025–2026 навчальному році робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в Приватному закладі «Гімназія Надія» здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України, нормативно-правових актів у сфері охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Основною метою роботи було створення безпечних умов для навчання, праці та перебування всіх учасників освітнього процесу, формування культури безпечної поведінки та запобігання травматизму.

Упродовж навчального року адміністрацією закладу здійснювався постійний контроль за дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У закладі своєчасно проводилися:

- вступні, первинні, повторні, позапланові та цільові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- інструктажі для учнів перед початком канікул, святкових заходів, екскурсій та інших організованих форм діяльності;
- інструктажі для працівників відповідно до вимог законодавства;
- навчальні заходи з питань цивільного захисту та алгоритмів дій під час надзвичайних ситуацій;
- бесіди та виховні заходи щодо безпечної поведінки в побуті, на вулиці, біля водойм, під час воєнного стану та користування мережею Інтернет.

Педагогічні працівники систематично здійснювали відповідні записи в журналах реєстрації інструктажів та забезпечували належний контроль за дотриманням учнями правил безпечної поведінки.

Особлива увага приділялася питанням цивільного захисту та організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Проводилися тренувальні та навчальні заходи щодо дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога», відпрацьовувалися маршрути евакуації та порядок перебування в укритті.

Важливим напрямом роботи стало вдосконалення матеріально-технічного стану укриття. Протягом року проводилися ремонтні роботи, спрямовані на покращення умов перебування учнів та працівників під час повітряних тривог.

Результатом системної роботи колективу стало те, що протягом 2025–2026 навчального року у закладі не зафіксовано жодного нещасного випадку серед учасників освітнього процесу під час перебування в гімназії та проведення організованих заходів. Це свідчить про належний рівень організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Завдання на 2026–2027 навчальний рік

З метою подальшого підвищення рівня безпеки освітнього середовища перед адміністрацією та працівниками закладу визначено такі завдання:

Продовжити системну роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту відповідно до чинного законодавства України.

Забезпечити своєчасне проведення всіх видів інструктажів для учнів та працівників закладу.

Продовжити проведення практичних тренувань та навчальних заходів щодо дій у надзвичайних ситуаціях та під час сигналів повітряної тривоги.

Завершити модернізацію укриття шляхом встановлення системи вентиляції та вентиляційних труб для покращення умов перебування учасників освітнього процесу.

Забезпечити укриття стабільним доступом до мережі Інтернет шляхом прокладання мережі Wi-Fi, що дозволить підтримувати безперервність освітнього процесу під час тривалого перебування в укритті.

Продовжити вдосконалення матеріально-технічної бази укриття відповідно до актуальних вимог безпеки та потреб закладу.

Посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо правил безпечної поведінки в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій.

Адміністрація закладу й надалі розглядатиме питання безпеки учнів і працівників як один із найважливіших пріоритетів діяльності гімназії, оскільки створення безпечного освітнього середовища є необхідною умовою для забезпечення якісної освіти та гармонійного розвитку особистості.

10. ПІДСУМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ТА ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026–2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Підсумовуючи результати роботи Приватного закладу «Гімназія Надія» у 2025–2026 навчальному році, можна стверджувати, що колектив закладу успішно забезпечив стабільне функціонування гімназії, належний рівень організації освітнього процесу, розвиток безпечного освітнього середовища та збереження християнських цінностей як основи виховання підростаючого покоління.

Навчальний рік став роком наполегливої праці, нових досягнень, спільних перемог та подальшого розвитку закладу. Незважаючи на виклики воєнного часу, педагогічний колектив, учні та батьківська громадськість продемонстрували згуртованість, відповідальність та готовність спільно працювати задля якісної освіти й виховання дітей.

Серед основних досягнень року:

стабільність контингенту учнів (356 осіб);

стабільна робота 20 класів та збереження оптимальної наповнюваності класних колективів;

забезпечення якісного освітнього процесу та позитивні результати внутрішнього моніторингу якості освіти;

професійне зростання педагогічних працівників та успішне проходження атестації;

розвиток міжнародної співпраці з освітніми партнерами з Нідерландів;

системна реалізація духовно-морального, патріотичного та громадянського виховання;

проведення масштабної благодійної діяльності та підтримка Збройних Сил України;

вдосконалення матеріально-технічної бази закладу;

розвиток системи безпеки та цивільного захисту;

відсутність нещасних випадків серед учасників освітнього процесу;

створення атмосфери взаємоповаги, співпраці та партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.

Особливу подяку висловлюємо засновнику закладу Манчулу Василю Івановичу за постійну підтримку розвитку гімназії, створення належних умов для навчання та виховання дітей, а також реалізацію важливих інфраструктурних проєктів.

Щиро дякуємо педагогічному колективу за професіоналізм, відданість покликанню, любов до дітей та щоденну працю, спрямовану на формування майбутнього покоління.

Висловлюємо вдячність батьківській громаді за довіру до закладу, активну участь у житті гімназії, підтримку освітніх та благодійних ініціатив, конструктивне партнерство та спільну відповідальність за виховання дітей.

Окрема подяка нашим учням за старанність, наполегливість у навчанні, участь у благодійних, творчих, патріотичних та духовно-просвітницьких заходах, небайдужість до життя школи та громади.

Пріоритетні завдання на 2026–2027 навчальний рік

У наступному навчальному році діяльність закладу буде спрямована на:

- подальше підвищення якості освітнього процесу та навчальних досягнень учнів;
- розвиток християнського світогляду та духовно-моральних цінностей у виховній роботі;
- формування безпечного, дружнього та психологічно комфортного освітнього середовища;
- удосконалення системи профілактики булінгу та розвитку культури взаємоповаги;
- розширення міжнародного співробітництва та партнерських зв'язків;
- розвиток професійної майстерності педагогічних працівників;
- подальше вдосконалення матеріально-технічної бази закладу;
- завершення оновлення спортивної зали;
- модернізацію та дооблаштування укриття, забезпечення його якісною вентиляцією та доступом до мережі Інтернет;
- розвиток сучасних освітніх просторів для навчання, творчості та відпочинку учнів;
- розширення можливостей для благодійної, волонтерської та громадянської активності учнів;
- збільшення контингенту здобувачів освіти шляхом підвищення якості освітніх послуг, розвитку позитивного іміджу закладу та зміцнення довіри батьківської громадськості.

Колектив Приватного закладу «Гімназія Надія» і надалі працюватиме над реалізацією своєї місії — надавати якісну освіту на основі християнських цінностей, виховувати відповідальних громадян України, створювати безпечне середовище для розвитку кожної дитини та формувати покоління молодих людей, здатних впливати на суспільство через віру, знання, служіння та любов до ближнього.

Нехай Господь благословить усіх учасників освітнього процесу, дарує мудрість, натхнення та сили для нових звершень у наступному навчальному році.

Директор Приватного закладу гімназія «Надія» - Ірина Вагаєва